

DSA e Valutazione – ALLEGATO C

1) Sitografia:

In generale: riferimenti sul sito del MIUR <http://www.istruzione.it/web/istruzione/dsa>

In particolare (Nuove Tecnologie e Disabilità, anche in riferimento ai DSA): recapiti dei Centri Territoriali di Supporto sul sito del MIUR

http://archivio.pubblica.istruzione.it/dgstudente/disabilita/ntd/azione4_5.shtml#cts

2) Indicazioni generali:

Per gli allievi con DSA certificati sono previste forme di verifica e valutazione individualizzate (obiettivi comuni alla classe, ma metodologie diverse) e personalizzate (anche gli obiettivi sono diversificati), sia in corso d'anno sia a fine Ciclo, preventivamente indicate, in tempi che non superino il primo trimestre scolastico, nel PDP (art. 2 della Legge 8 ottobre 2010, n. 170; Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011 e relative Linee guida).

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni DSA, in caso di alunni non ancora certificati, **è compito doveroso dei Consigli di classe o dei team dei docenti redigere un PDP** (Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013). Si puntualizza che nel caso dei BES che si ritengano riferibili a periodi di tempo limitati (svantaggi dettati da motivi fisici, biologici, sociali etc.) si avrà cura di monitorare l'efficacia degli interventi affinché siano messi in atto per il tempo strettamente necessario.

Le forme di verifica e valutazione, *in itinere* e a fine ciclo (Esame finale scuola secondaria di primo grado, Esame finale scuola secondaria di secondo grado, prove INVALSI comprese) devono tener conto degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste per gli allievi con DSA certificati e opportunamente esplicitate nel PDP (art. 5 della Legge 8 ottobre 2010, n. 170; nella Circolare Regionale n. 547, MIUR, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Direzione Regionale, Torino, 6 novembre 2012 si citano alcune sentenze di TAR nazionali che, a seconda dell'adempimento o meno di quanto previsto dall'art. 6 DM del 12 luglio 2011 da parte dei docenti, dei Consigli di classe o delle Commissioni d'Esame, hanno accolto o meno i ricorsi da parte delle famiglie di studenti con DSA; la medesima circolare dedica ampio spazio alle disposizioni in merito all'insegnamento delle lingue straniere e relative sia alla dispensa sia all'esonerazione).

Vi sono moltissimi ragazzi con ADHD che, in ragione della minor gravità del disturbo, non ottengono la certificazione di disabilità, ma hanno pari diritto a veder tutelato il loro successo formativo. Vi è quindi la necessità di estendere a tutti gli alunni con BES le misure previste dalla legge 170 per alunni e studenti con DSA.

3) DSA specifici:

a) Dislessia:

- Non possono prevedersi prove ove la lettura sia la prestazione valutata
- Lo studente deve avvalersi di strumenti compensativi quali la lettura silente; la presenza di una persona che legga gli *item* dei testi, le consegne dei compiti, le tracce dei temi o i questionari

con risposta a scelta multipla; la sintesi vocale (software di sintesi vocale sono scaricabili gratuitamente dal sito del MIUR); libri o vocabolari digitali; mediatori quali mappe, tabelle o schemi; caratteristiche tipografiche adeguate; tempi maggiori, opportunamente stimati dal docente, ma che in generale, in assenza di altre considerazioni, non superino il 30% del tempo concesso al resto della classe; alcuni, o tutti i contenuti a seconda della situazione, possono essere valutati oralmente

- Lo studente deve essere dispensato dalla lettura a voce alta; i testi sottoposti a verifica devono essere di minore lunghezza come anche le consegne;

b) Disortografia e disgrafia:

- In generale la valutazione deve concentrarsi soprattutto sul contenuto disciplinare e in casi gravi limitarsi solo a esso
- Per quanto concerne gli strumenti compensativi, lo studente può avvalersi di mappe e schemi; del computer (con correttore ortografico e sintesi vocale per la rilettura) per velocizzare i tempi di scrittura e ottenere testi più corretti; di tempi maggiori, opportunamente stimati dal docente, ma che in generale, in assenza di altre considerazioni, non superino il 30% del tempo concesso al resto della classe; alcuni, o tutti i contenuti a seconda della situazione, possono essere valutati oralmente
- Lo studente deve essere dispensato da verifiche troppo lunghe e da un eccessivo numero di esercizi

c) Discalculia:

- Lo studente può avvalersi di strumenti compensativi quali la calcolatrice, la tabella pitagorica, i formulari in genere o quelli personalizzati; di tempi maggiori, opportunamente stimati dal docente, ma che in generale, in assenza di altre considerazioni, non superino il 30% del tempo concesso al resto della classe
- Lo studente è dispensato da verifiche troppo lunghe e da un eccessivo numero di esercizi

d) DSA e lingua straniera

- Secondo l'art. 6, comma 5, del D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011 è importante che sia ben chiara la differenza tra "dispensa" (che può anche rivestire carattere temporaneo) ed "esonero": in caso di **"dispensa"** in sede di Esame di Stato, conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, modalità e contenuti delle prove orali (sostitutive delle prove scritte) saranno stabiliti dalle commissioni, sulla base della documentazione fornita dai Consigli di classe. In questo caso il titolo conseguito è valido per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado o all'Università. L' **"esonero"**, che sarà concesso solo in casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbidità con altri disturbi o patologie, prevede che gli alunni con DSA abbiano necessità di seguire un percorso didattico differenziato. **In sede di Esame di Stato, i candidati con DSA che hanno seguito un percorso didattico differenziato e sono stati valutati dal Consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale piano, possono sostenere prove differenziate, coerenti col percorso svolto, finalizzate solo al rilascio dell'attestazione di cui all'art. 13 del DPR n. 323/1998.**

- In casi di particolare gravità e previa verifica della presenza delle condizioni previste all'6, comma 5, del D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011, è possibile in corso d'anno dispensare l'alunno dalla valutazione nelle prove scritte e, in sede di Esame di Stato, prevedere una prova orale sostitutiva di quella scritta, i cui contenuti e le cui modalità sono stabiliti dalla Commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dai Consigli di Classe
- Lo studente deve avvalersi di strumenti compensativi quali la lettura silente; la presenza di una persona che legga gli *item* dei testi, le consegne dei compiti, le tracce dei temi o i questionari con risposta a scelta multipla; la sintesi vocale (software di sintesi vocale sono scaricabili gratuitamente dal sito del MIUR); libri o vocabolari digitali; mediatori quali mappe, tabelle o schemi; caratteristiche tipografiche adeguate; tempi maggiori, opportunamente stimati dal docente, ma che in generale, in assenza di altre considerazioni, non superino il 30% del tempo concesso al resto della classe; computer (con correttore ortografico e sintesi vocale per la rilettura) per velocizzare i tempi di scrittura e ottenere testi più corretti; inoltre, alcuni, o tutti i contenuti a seconda della situazione, possono essere valutati solo oralmente
- Lo studente è dispensato da verifiche troppo lunghe e da un eccessivo numero di esercizi

È importante evidenziare che la legge 170/2010 è finalizzata a garantire il successo formativo e non sempre e comunque la promozione alla classe successiva (TAR Friuli Venezia Giulia – Sez. I - Sent. 12/01/2012 n. 9 in cui si afferma che “Ove sia dimostrato che la scuola ha posto in essere gli adempimenti ritenuti necessari per far fronte alle necessità scolastiche di un alunno affetto da DSA, è legittimo il giudizio di non ammissione alla classe successiva che abbia riportato una grave insufficienza a seguito della verifica di recupero del debito formativo nella materia caratterizzante l'indirizzo di studio”).